

地址：上海市徐汇区田林路 140 号“越界” 28 座 301 室
电话：021-61675358
网址：www.tianzigezx.org www.tianzige.org.cn
邮箱：tianzige@cinemaster.com.cn



【田字格助学】 快乐支教培训

支教老师培训资料



目录

【田字格助学】快乐支教手册	3
【田字格助学】支教常见问题	7
【田字格助学】急救手册	11
云贵川地区主要自然灾害	18
自然灾害来临时都有哪些预防或应急自救措施	20
【田字格助学】教案演示——语文教案	28
上海振兴小学教师教学常规须知	28
上一篇课文的常规	30
教案演示——《鸟的天堂》	31
【田字格助学】教案演示——数学教案	33
数学教案 I	33
数学教案 II	37
【田字格助学】支教志愿者须知	42
其他	45



【田字格助学】快乐支教手册

支教老师六大行为准则

- (一) 遵纪守法，不在支教期间参与任何政治宗教活动，不涉及当地任何与支教无关事务。
- (二) 注意品德、言行举止得体，给孩子们树立一个正面榜样。
- (三) 热爱支教事业，用心教学。
- (四) 帮助学生树立环保理念，定期进行环境教育
- (五)。爱护尊重孩子，鼓励学生，建立学生自尊自信的价值观
- (六) 关爱团队成员，互相帮助

支教教师指导细则

一、安全第一

1. 任何时候与场合，支教老师都应该把自身安全及学生安全放在第一位。
2. 不提倡支教老师携带贵重物品进入支教点，在校期间要妥善保管好现金、手机、电脑等私人物品，请勿随处摆放。
3. 特别提防狗（蛇）咬伤，尽量避免夜间出行。
4. 独行时可随身携带竹木棍，既可防狗，也可作为登山杖，有助安全。
5. 严禁组织学生到危险的地段郊游、拾柴、做农活等活动。
6. 禁止老师在任何时间从事危险的登山、徒步穿越等野外活动，后果自负，尽量少去有安全隐患的地方；网吧，酒吧或者娱乐场所。
7. 不留罚学生在学校。
8. 对天黑后回家的一、二年级学生，老师应尽量护送至安全地带。

二、尽职尽责 专心支教

1. 认真教学，尽心尽责，服从学校的教学分配，及时沟通教务安排，有特殊要求应及时与 [田字格助学] 提出，我们会与学校沟通协商解决。
2. 爱护学生，关心学生心理、身体、知识能力的健康成长；不做侮辱贬损学生自



尊的行为。不得给孩子传授不良习惯，不得歧视任何孩子或家长。

3.注意外形端庄，衣服发型整洁，男士要注意修刮胡子，不能在上课时间穿拖鞋，拒绝教师行为怪异或颓废。

4.保持宿舍整洁，树立良好教师形象，不得要求学生为自己洗衣等其他应自理的内务事情。

5.不指责政府，不参与地方选举，不传教。

三、学会生活，注意细节

1. 不酗酒，不赌博，不做违反法律和地方法规的事情，上课时间不准抽烟。

2.不参与村民之间请客送礼的人情来往，尽量不接受村民的赴宴邀请，尽量不要留在老乡家吃饭。别对村民家里东西表示感兴趣。

3.妥善对待当地居民对我们志愿团体或教师提出的建议、意见和要求，及时向组织转达协商化解矛盾。

4. 建议家访，对家长不理解不支持的教学要求做耐心解释争取获得认同。尽量做到不在学生家吃饭、留宿。

5.不要向学生或当地村民承诺或暗示承诺与支教无关的经济或物质援助，或能力不可能达到的事宜。

6.和学生之间保持健康向上的师生关系，不过分亲近个别学生，不得与个别学生拉干亲，与开始步入青春期的异性学生相处尤其注意分寸，保持正常距离与师生关系，禁止建立暧昧的师生关系。

7.同校老师之间应互相关心，团结协作；不得使用辱骂、殴打或人身攻击的方式对待其他教师。

8.提倡支教之间主动分担买菜、做饭、洗碗等日常生活费用，提倡 费用AA分摊。与本地村民及老师相处也应注意礼尚往来。

9 提倡节约及环保概念，以身作则传递节约环保理念。在校日常生活注意别浪费水电，从而引导孩子也从小形成珍惜节约资源的意识。

10 服从团队与校方管理，无严重影响团队与校方声誉的言行

11 家庭亲属对支教行为支持，无强烈反对并多次诉诸于组织或学校的现象

四、团结友爱



1. 团队成员应积极就实践活动提出自己的意见和看法，对队员有什么意见或建议的，可主动提出。
2. 发现应急突发情况，活动组织负责人要在现场应急采取措施相应实施，并在第一时间向有关部门负责人报告。

五、 帮助维护田字格图书角日常运作

1. 认真完成图书登记入库工作
2. 定期开放图书角，提供借阅服务
3. 对图书妥善维护

行前准备工作

1. 个人生活用品：牙刷、毛巾、洗发水、肥皂、沐浴露等；如果行李过重可以考虑在县城购买。习惯使用睡袋的可以自带睡袋。
2. 电器：较亮、小巧耐用的手电一只，电池若干；便携数码设备的充电器；如需要带电脑请在打包要结实，因为有些路况不好；手机信号各个村情况不一，通常还是能够保证通话，可以到达县城后重新购买当地的手机卡。
3. 衣物：以便携为主，不要带很厚重的衣物。贵州山区多雨，要携带冲锋衣，快干衣服及雨鞋。
4. 药品：各种常用药若干以备不时之需，主要是止疼药、肠胃药、感冒药、消炎药、云南白药、一定数量的创可贴、个人必须药物、维生素等。
5. 杂物：便携的小包一只；密封的水壶一只，可以暖手；个人嗜好如吸烟或者喝茶的请自带；补充卡路里或喜爱的零食；保湿的润唇膏，面霜等；女孩子的个人用品保湿的润唇膏，面霜等；其他如牙签，小刀等小件物品。
6. 了解所要教授的学科，做好相关备课及教材准备。

建议以上物品放在宽敞耐用的登山包或是60-70升左右的行李包，淘宝价格为200-1000元不等。不要携带城市里相当便携的拉杆箱到山区。

支教点情况介绍：

天气：正安、威宁属于山区，海拔在1000—2000米不等，一般不会有高原反应。贵州天无三日晴，气候多变。雨水多。冬季高山地区偶尔有雪。

地址：上海市徐汇区田林路 140 号“越界” 28 座 301 室
电话：021-61675358
网址：www.tianzigezx.org www.tianzige.org.cn
邮箱：tianzige@cinemaster.com.cn



吃：贵州菜辣香而味浓。以酸辣菜系为主。贵州人对酸情有独钟，各家各户都备有自制的酸制品。各地特色小吃很多，要注意卫生，不要随意购买街边小贩的食品，以防急性腹泻等疾病发生。（学校一般会提供食宿）。

行：贵州当地由于是山区，多弯路，行车路程远，有些行程路况不是很好；如果容易晕车的客人请出发前自行准备一些防晕车的药物，如清凉油等；

以上请各位志愿者详细阅读后填写回执并签字：

回执

我_____已认真阅读《【田字格助学】快乐支教手册》并会在将来的支教活动中贯彻实行田字格的支教理念。

签字：

日期：



【田字格助学】支教常见问题

关于人际关系处理：

1、支教一般遇到什么的不习惯？

答：吃饭有时得自己动手，山区这里烧的是木柴，生火可能有点麻烦，不是煤气炉；卫生条件可能差些，没法与城市的相比；语言障碍一般不存在问题，汉语基本能交流的。电与手机信号不能 24 小时保障，因为山区条件差，条件好的地方也许就不需要你来支教了。

2、课余生活有什么要注意的？

答：1) 要想六十岁时牙好，其一就是别多管闲事，支教就支教。
2) 不能喝酒就别喝，当地好酒，酒过量易发生事。
3) 与当地村民，老师关系处理好。内向不喜欢说话，就点个头，微微笑，相信不是件太难的事。

3、有些什么特长比较有利于支教？

答：1) 标准的普通话发音。讲好普通话，一句顶五句，也不累。
2) 认真。没经验不用担心，世上怕就怕“认真”两字。
3) 魄力气质。若孩子们喜欢你的话，什么都好教。

4、支教期间，我还能做些什么？

答：1) 了解学校缺些什么教具书籍物资，请外界帮助捐寄过来。
2) 了解有否那些学生能读上高中，却因家庭经济原因可能放弃，也请外界帮助。
3) 多写些日记心得，让外界了解更多真实的支教，才能帮助得更多，更实际



5、支教有什么要求吗?

答：1) 不是救世主，不要充当上帝角色，不能过多生活奢求，要力所能及和当地老师和工作人员搞好关系

2) 不要过多进入当地的管理事物，以自己教学工作为主，不要卷入太多的是非遇事不要在不全面了解的情况下过多发表自己见解意见，多听多做少说，保持谦和的心态，要认清现实中的诸多问题并非一日之寒冷，地方事务中一些社会问题的解决志愿者不要过多介入

3) 主动沟通，不怕冷眼，要融入当地学校生活，为自己营造宽松的人际关系，方便工作开展

4) 教学工作要以教师职责和素养为标准，处处严格要求自己，在教学工作方面要体现志愿者的优势

5) 志愿者不能与当地青年谈恋爱等。

关于急救技能:

毒虫咬伤:

(1) 被蜈蚣咬伤后，即用火罐拔出毒液，并且涂 3%氨水于伤口处。或者用雄黄、明矾研磨，用凉开水调匀后外敷。或者去南瓜蒂研碎，用米醋调匀制成混合液外敷。或者用半边莲、白花蛇舌草（生药）捣烂外敷，或者做煎剂内服。

(2) 牛虻蜇伤后，要注意有无口器剩余皮肤内，如果有要马上拔除。伤口局部可涂布 3%氨水，一般经 2 至 3h 即渐渐好转。

扭伤处理:

1、在运动中扭伤手指，应立即停止运动。首先是冷敷，最好用冰。但一般没有准备，可用水代替。将手指泡在水中冷敷 15 分钟左右，然后用冷湿布包敷。再用胶布把手指固定在伸指位置。如果一周后肿痛继续，可能是发生了骨折，一定要去医院诊治。

2、如踝关节扭伤，首先是要静养。用枕头把小腿垫高。可用茶水或酒调敷七厘散，敷伤处，外加包扎。

3、腰部扭伤也是要静养。应在局部作冷敷，尽量采取舒服体位，或者侧卧，或

者仰平卧屈曲，膝下垫上毛毯之类的物品。止痛后，最好是找医生来家治疗。

发高烧急救：

物理降温法：

- 1、水毛巾或冰袋冷敷头额部、枕部以保护脑组织。
- 2、用 30—50%的酒精或 32—36 摄氏度温热水擦拭病人颈、腋窝、胸背及腹股沟等处。

药物降温法：

成人口服阿司匹林或复方阿司匹林 0.3—0.5 克。

现场急救：

- 1、让患者平卧，头侧向一边，以防舌后坠和口腔分泌物反流而堵塞气管。
- 2、在上下牙齿间可填垫毛巾或手帕，防止咬破舌头。
- 3、头部物理降温。
- 4、用针刺（见高烧处理）或手指掐人中、合谷止痉。
- 5、速送医院救治。

晕车处理：

方法有：1、常晕车者在乘车前可服乘晕宁。2、乘车前进食不过饱或过饥。3、乘车前不宜过劳，前夜睡眠要好。4、可坐汽车的前部，以减轻颠簸，打开车窗使通气良好。

水土不服导致腹泻处理方法：

- 1、尽可能除去致病因素。
- 2、使用消化剂，来帮助消化。
- 3、使用以天然纤维为主要成分的通便剂，可有效减少如厕次数。
- 4、在医生指导下使用抗生素。因抗生素是被用来对付“细菌”的。若被滥用，连肠内的有益菌群也会被抑制、杀死，反而不利病情改善。
- 5、补充乳酸杆菌，可帮肠内作环保。因它可抑制有害细菌于肠内的生长繁殖，而减少肠内有害细菌的数量；并增加对人体有益的肠内细菌数量，从而改变肠内的菌群生态。
- 6、不宜禁食（婴幼儿除外），但只可进食温热的米粥加些少量的盐，并配合苹果

地址：上海市徐汇区田林路 140 号“越界” 28 座 301 室
电话：021-61675358
网址：www.tianzigezx.org www.tianzige.org.cn
邮箱：tianzige@cinemaster.com.cn



一起来加速腹泻的复原。

7、为了补充能量、水分及电解质，可口服含葡萄糖的电解质液，或接受适宜及适量的静脉点滴输液，才能早日恢复健康。

【田字格助学】急救手册

● 现场救护的目的和原则

- ✓ **现场救护的目的：**挽救生命，减轻伤残
- ✓ **现场救护的原则：**
 1. 稳定情绪，学会保持冷静，保持自控，并帮助他人保持冷静。
 2. 评估现场，科学理智地判断，学会、确保自身伤员及旁观者的安全。
 3. 分清轻重缓急，先救命后治伤；先重伤，后轻伤。再突发公共事件时，要学会伤检分类。
 4. 绝对尊重受难者生命、肢体完整及尊严。
 5. 条件允许时，尽量减轻伤病员的痛苦。
 6. 就地取材——充分利用可支配的人力，物力。
 7. 对伤病员告知的一切信息尤其是隐私要保密。

● 常见紧急伤痛处理

✓ **流鼻血**

鼻子流血是由于鼻腔中的血管破裂造成的，鼻部的血管都很脆弱，因此流鼻血也是比较常见的小意外。

急救办法：身体微微前倾，并用手指捏住鼻梁下方的软骨部位，持续约5-15分钟。

如果有条件的话，放一个小冰袋在鼻梁上也有迅速止血的效果。

绝对禁止：用力将头向后仰起的姿势会使鼻血流进口中，慌乱中势必还会有一部分血液被吸进肺里，这样做既不安全也不卫生。

亮警报：如果鼻血持续流上 20 分钟仍旧止不住的话，患者应该马上去医院求助于医生。如果流鼻血的次数过于频繁且毫无原因，或是伴随着头疼、耳鸣、视力下降以及眩晕等其他症状，那么也务必去医院诊治，因为这有可能是大脑受到了震荡或是重创。

✓ **烫伤**

- 1、用冷水局部降温 10 分钟。
- 2、用一块干净、潮湿的敷料覆盖。
- 3、伤处肿胀时，去掉手表、手镯、戒指等，将敷料轻轻固定包扎，注意不要太



紧。

4、于伤处对侧系往绷带。

✓ 手指切伤

1、如果出血较少且伤势并不严重，可在清洗之后，以创可贴覆于伤口。不主张在伤口上涂抹红药水或止血粉之类的药物，只要保持伤口干净即可。

2、若伤口大且出血不止，应先止住流血，然后立刻赶往医院。具体止血方法是：伤口处用干净纱布包扎，捏住手指根部两侧并且高举过心脏，因为此处的血管是分布在左右两侧的，采取这种手势能有效止住出血。使用橡皮止血带效果会更加好，但要注意，每隔 20-30 分钟必须将止血带放松几分钟，否则容易引起手指缺血坏死。

✓ 烧伤处理

1、若烧灼处皮肤尚完整，应尽快局部降温。如将其置于水龙头下冲洗约 10 分钟。这样

会带走局部组织热量并减少一步损害。

2、用一块松软潮湿、最好是消毒的垫子包扎伤处。注意不要太紧。

3、若皮肤已被烧坏，用一块干净的垫子覆盖其上以保护伤处，减少感染危险。

✓ 中暑

当人们在夏季长时间受到强烈阳光的照射，或停留在闷热潮湿的环境中，以及在炎热的天气里长途行走过度疲劳等情况下，均容易导致中暑的发生。

在上述条件下，一旦出现大量出汗、口渴、头晕、胸闷、恶心、全身无力、注意力不集中等表现时，应想到这是中暑的先兆。此时，要尽快离开高温潮湿的环境，转移到阴凉通风处坐下休息，喝些糖盐水或其他饮料，在两侧太阳穴擦些清凉油，经过一段时间休息后多可恢复。

当救助者发现有人中暑倒下时，要根据病人不同的症状给予不同的治疗。如果是因为在强烈的阳光下或闷热的环境中停留时间过长，表现为面色潮红、皮肤发热的病人，要根据现有条件给予降温处理。迅速将病人抬到阴凉通风的环境下躺下，头稍垫高、脱去病人的衣裤，用纸扇或电扇扇风。同时用冷水擦身或喷淋，以加快病人体内热量的散发。有条件的可用酒精擦身加散热。也可将冰块装在塑料袋内，放在病人的额头、颈部、腋下和大腿根部。若无电扇冰块等降温条件，也可将病人直接浸泡在河水或海水之中降温，救助者始终保持病人头部露出水面，以防病人溺水。上述降温处理时间不宜过长，只要病人体温下降并清醒过来即可。

救助者还应不时按摩病人的四肢及躯干，直至皮肤发红，以促使循环血液将体内热量带到体表散出。神志清醒者，可喂以清凉饮料、糖盐水及人丹、十滴水或霍香正气水等清热解暑药。若病人昏迷不醒，则可针刺或用手指甲掐病人的人中穴，位于鼻唇之间中上 1/3 交界处；内关穴，位于手腕内侧上方约 5 厘米处以及合谷穴，即虎口等。促使病人苏醒。出现呕吐的，应将其头部偏向一侧，以免呕吐物呛入气管引起窒息。对于高烧不退或出现痉挛等表现的病人，在积极进行上述处理的同时，应将其尽快送往医院抢救。

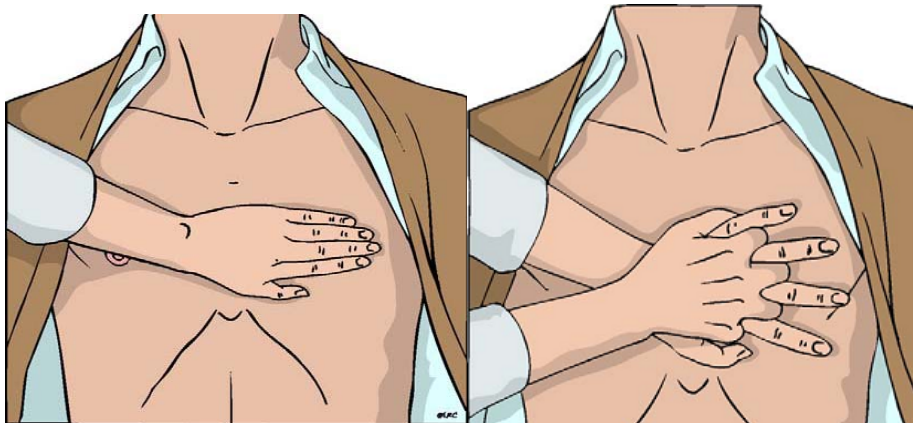
经解救清醒后的病人，必须在凉爽通风处充分安静休息，并饮用大量糖盐水以补充体液损失。因此此时体内的抗中暑机能处于疲劳状态，若再重回炎热的环境或参加体力活动，则后果将比上次中暑更加严重。

✓ 溺水

1. 救护者要冷静，尽可能脱去鞋靴，衣裤。
2. 救护者不习水性可携带救生圈，塑料泡沫板，木板或用小船等，或投下绳索，竹竿等，使溺水者握住再拖带上岸。
3. 注意不要被溺水者紧抱缠身而双双发生危险，如被抱住，应放手自沉，使溺水者手松开，再进行救助。
4. 若未经过特殊训练，遵循以下原则：不要轻易从水中移出受伤者；保持病人背朝上浮起；等待帮助；始终保持头颈的水平与水面一致；在水中保持和支起通道通畅。
5. 出水后救护：保持呼吸道通畅；迅速倒出溺水者肺、胃内积水；迅速心肺复苏。倒水方法有：顶膝法，肩顶法，抱腹法。

✓ 心肺复苏

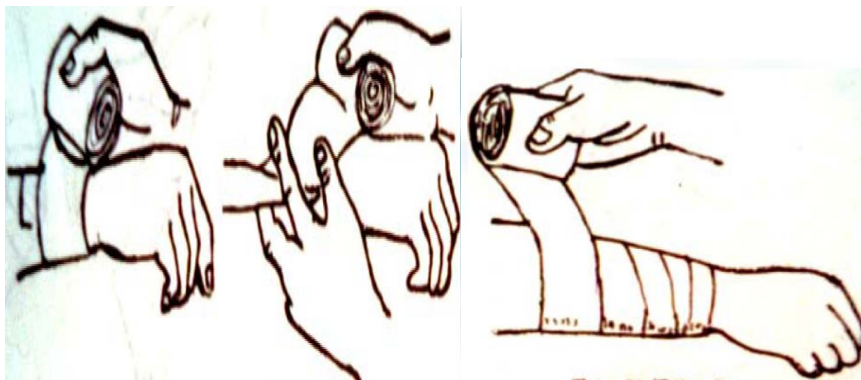
1. 呼叫和救护：有目击者猝倒的院外心脏骤停，先呼叫、同时开始 CPR 和尽快 AED 除颤；溺水者先胸外按压和人工呼吸，完成一个周期后再呼叫。
2. 如何呼叫：电话呼叫或者现场呼叫。呼叫内容为：事件位置、事件类型、患者人数和情况需要何种救助、是否需要指导、并且挂电话！！
3. 胸外按压：按压手法：掌根置于胸部正中（两乳头连线的中点）；不要压迫肋骨（避免骨折）；按压速率至少 100 次/分钟（而不再是每分钟“大约”100 次）；按压深度至少 5 厘米（不再用 4-5 厘米）；每次按压后确保胸部回弹；尽量减少胸外按压中断；避免过度通气
4. 按压部位如图所示：



5. 按压者与被施救者的体位和姿势

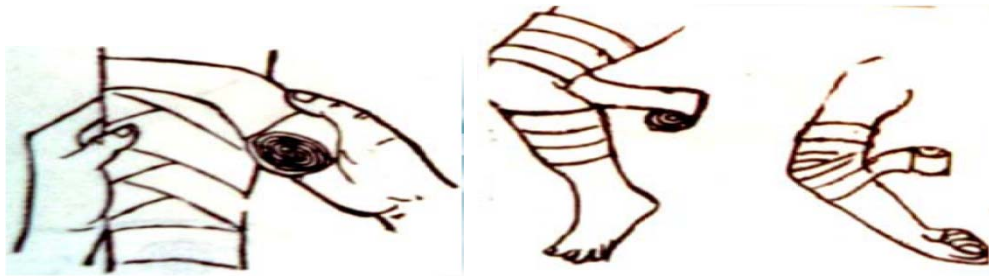
✓ 止血包扎

加压包扎止血法：先在伤口覆盖纱布或替代品，再用绷带抱闸，不宜缠腰过紧或过松。包扎基本方法有，环形包扎法，螺旋反折法，螺旋形包扎法，8 字形法。



环形包扎法

螺旋形包扎法



螺旋反折法

8 字形法

止血带止血法：使用范围头部，四肢小动脉、小静脉的出血，大面积毛细血管渗血。

止血带使用步骤示意图：



注意：止血带不可轻易使用，不可直接包扎在皮肤上，松紧适宜，标明止血时间，每隔 50 分钟松解 3-5 分钟。

指压止血法：使用范围为头部，四肢较大动脉的出血。止血迅速，效果好，但是不长久。

✓ 蛇虫咬伤

我国的毒蛇有四十余种，多分布于长江以南的广大省份，毒蛇咬伤多发生于夏、秋两季。蛇毒按其性质可分为：神经毒、血循毒、混合毒三大类。

金环蛇、银环蛇、海蛇等主要含神经毒。患者被咬伤后，伤口局部无炎症表现，仅有轻微刺痛、微痒、麻木、感觉减退，往往不引起注意而耽误诊治。全身中毒症状出现较迟，一般在咬后 1-6 小时才开始，一旦出现，病情发展迅速，可出现

全身不适、头晕眼花、呼吸困难、视力模糊等症状，如不及时抢救可危机生命。蝰蛇、尖吻蝥、竹叶青等主要含血循毒。患者咬伤后，伤口局部红肿、疼痛剧烈，流血不止肿胀迅速向肢体上端蔓延，常有水泡、淤斑，中毒严重者可引起血压下降、心律失常少尿、无尿，最后因循环衰竭而死亡。

眼镜蛇、眼镜王蛇、蝮蛇等主要含混合毒。患者被咬伤后，伤口周围红肿疼痛，范围迅速扩大，伤口流血不多但很快闭合变黑。伤口周围有血泡。全身中毒症状于咬伤后 2-6 小时出现，常有困倦思睡、呕吐、畏寒、吞咽困难、语言障碍、心律失常的表现。

在野外施工、旅游时，一旦被蛇咬伤**要迅速判断是否是毒蛇咬伤？****一是看蛇形：**毒蛇的头多呈三角形，身上有彩色花纹，尾短而细；无毒蛇头呈椭圆形，身上色彩单调，尾细而长。最好将咬人的蛇打死以供诊断参考。**二是看伤口：**毒蛇咬伤的伤口表皮常有一对大而深的牙痕，或两列小牙痕上方有一对大牙痕，有的大牙痕里甚至留有断牙；无毒蛇咬伤则无牙痕，或有两列对称的细小牙痕。如果蛇咬伤发生在夜间无法看清蛇形，从伤口上也无法分辨是否为毒蛇所伤时，万万不可等待伤口情况是否发生变化来判断是否被毒蛇咬伤。此时必需按毒蛇咬伤进行处理。其具体方法是：

1. 防止毒液扩散和吸收

被毒蛇咬伤后，不要惊慌失措，奔跑走动，这样会促使毒液快速向全身扩散。伤者应立即坐下或卧下，自行或呼唤别人来帮助，迅速用可以找到的鞋带、裤带之类的绳子绑扎伤口的近心端，如果手指被咬伤可绑扎指根；手掌或前臂被咬伤可绑扎肘关节上；脚趾被咬伤可绑扎趾根部；足部或小腿被咬伤可绑扎膝关节下；大腿被咬伤可绑扎大腿根部。绑扎的目的仅在于阻断毒液经静脉和淋巴回流入心，而不妨碍动脉血的供应，与止血的目的不同故绑扎无需过紧，它的松紧度掌握在能够使被绑扎的下部肢体动脉搏动稍微减弱为宜。绑扎后每隔 30 分钟左右松解一次，每一次 1-2 分钟，以免影响血液循环造成组织坏死。

2. 迅速排除毒液

立即用凉开水、泉水、肥皂水或 1: 5000 的高锰酸钾溶液冲洗伤口及周围皮肤，以洗掉伤口外表毒液。如伤口内有毒牙残留，应迅速挑出，用小刀或碎璃片等其他尖锐物，使用前最好用火烧一下消毒，以牙痕为中心作十字切开，深至皮下，然后用手从肢体的近心端向伤口方向及伤口周围反复挤压，促使毒液从切开的伤口排出体外，边挤压边用清水冲洗伤口，冲洗挤压排毒须持续 20-30 分钟。此后如果随身带有茶杯可对伤口作拔火罐处理，先在茶杯内点燃一小团纸，然后迅速将杯口扣在伤口上，使杯口紧贴伤口周围皮肤，利用杯内产生的负压吸出毒液。如无茶杯，也可用嘴允吸伤口排毒，但允吸者的口腔、嘴唇必须无破损、无龋齿，否则有中毒的危险。吸出的毒液随即吐掉，吸后要用清水漱口。

排毒完成后，伤口要湿敷以利毒液进行流出。必须注意，蛇毒是剧毒物。只需极小量即可致人死命，故绝不能因惧怕疼痛而拒绝对伤口切开排毒的处理。若身边

备有蛇药可立即口服以解内毒。病人如出现口渴，可给足量清水饮用，切不可给酒精类饮料以妨毒素扩散加快。经过切开排毒处理的伤员要尽快用担架、车辆送往医院作进一步的治疗，以免出现在野外无法处理的严重情况。转运途中要消除病人紧张心理，保持安静。

✓ 毒蘑菇中毒

很多蘑菇和其它种类真菌都是可以吃的。其中一些不但美味可口，而且含有很多矿物质和纤维。但是采食野生的蘑菇是很危险的。每年都有人因吃了有毒的蘑菇而死亡。有毒的蘑菇约

有 80 多种，其大小、形状、颜色、花纹等变化多端。所以，没有经验的人很难鉴别那些是有毒的。那些是无毒的。

毒蘑菇含有植物性的生物碱，毒性强烈，可损害肝、肾、心及神经系统，即使是微量被吸收到体内也是很危险。因毒蘑菇的种类不同，进食后一般经 1-2 小时即出现中毒症状。如：剧烈呕吐、腹泻并伴有腹痛。痉挛、流口水；突然发笑、进入兴奋状态，手指颤抖、有的出现幻觉。所以，没有采蘑菇经验的大人和小孩，千万不要随便采野蘑菇吃，以防中毒的发生。

若出现上述中毒症状要及时实施下列急救措施：

- ①、立即呼叫救护车赶往现场。
- ②、急救时最重要的是让中毒者大量饮用温开水或稀盐水，然后把手指伸进咽部催吐，以减少毒素的吸收。
- ③、在等待救护车期间，为防止反复呕吐发生的脱水，最好让患者饮用加入少量的食盐和食用糖的“糖盐水”，补充体液的丢失，防止休克的发生。
- ④、对于已发生昏迷的患者不要强行向其口内灌水，防止窒息。
- ⑤、为患者加盖毛毯保温。

云贵川地区主要自然灾害

自然灾害种类多，突发性强，防重于救。2010 年 7 月赵小婷的牺牲，部分志愿者患病。

一、 地质灾害

云贵川处于我国地势二、三级结合处，有多处断裂带（横断山断裂、龙门山断裂，岩溶地貌发育，开矿及开山取石使地表植被破坏）

1. 滑坡与塌方
2. 地震
3. 石块崩落

二、 气象灾害

云南、贵州为高原性季风气候，四川为亚热带季风气象，暴雨集中；地势起伏大，一山有四季，十里不同天，气象条件复杂。

1. 暴雨、泥石流
2. 狂风
3. 冰雹
4. 冻雨
5. 暴雪
6. 雷击
7. 干旱
8. 沙尘
9. 山林草地火灾

三、 水文灾害

受地形和气候条件影响，河流汛期长，水流急

1. 暴雨或融雪形成的洪水
2. 水体污染

四、 生物伤害

温热的气候，为多种生物营造了生存条件，山区农村卫生条件差。

1. 蛇
2. 蚊蝇
3. 老鼠
4. 狗
5. 螨虫

五、 与自然有关的交通伤害

地址：上海市徐汇区田林路 140 号“越界” 28 座 301 室
电话：021-61675358
网址：www.tianzigezx.org www.tianzige.org.cn
邮箱：tianzige@cinemaster.com.cn



车祸：边远地区路窄，司机开快车，夜间无路灯
桥梁损毁（竹木桥、石桥、索桥、溜索）
牛、马踢伤：拉车、耕地的大牲畜，受惊狂奔

自然灾害来临时都有哪些预防或应急自救措施

地震

小学生安全知识儿歌(一):地震自救儿歌

你拍一,我拍一,地震自救要学习.你拍二,我拍二,镇定自若不要怕.
你拍三,我拍三,安全有序往外散.你拍四,我拍四,疏散不及钻桌子.
你拍五,我拍五,被困废墟把嘴捂.你拍六,我拍六,相信自己会得救.
你拍七,我拍七,救助未到不要急.你拍八,我拍八,如有可能往外爬.
你拍九,我拍九,听到声音要求救.你拍十,我拍十,战胜困难贵坚持

地震来临时的应急处理?

1. 为了您自己和家人的人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面并保护好头部。
2. 摇晃时立即关火,失火时立即灭火
3. 不要慌张地向户外跑
4. 将门打开,确保出口
5. 户外的场合,要保护好头部,避开危险之处
6. 在百货公司、要依序按工作人员的指示行动
7. 汽车靠路边停车,管制区域禁止行驶
8. 务必注意山崩、断崖落石或海啸
9. 避难时要徒步,携带物品应在最少限度
10. 不要听信谣言,不要轻举妄动

泥石流滑坡

当滑坡、泥石流发生时,现场人员应紧急发出危险性警报,并因时,因地进行躲避。

- (1) 滑坡的躲避当滑坡体下滑时,应垂直滑坡前进方向逃跑,在滑坡堆积区应向两侧高处跑,不能向滑坡正对面山上跑;滑体上的人应尽快跑出到安全地段。
- (2) 崩塌和滚石的躲避:崩塌体积小,距离不远,崩塌往往伴避滚石造成灾害,躲避时也要往两侧逃跑。当逃跑不及时,可以躺在地沟或陡坎下。
- (3) 泥石流躲避泥石流的流速与地形坡度有关。坡度越陡,泥石流的比降就越大,它的流速越快。一般流速每秒钟 5-6 米,最快的达 15 米。在泥石流的流经区和



堆积区只要听到泥石流的声音和发出的泥石流警报时，立即向主河道两岸的高山地区安全地带逃跑。在泥石流流通区两岸和泥石流注入主河道的对岸处要跑到相当的高度才安全

遇到泥石流怎么办？

1. 迅速跑到高的地方
2. 土地比较结实的地方
3. 迅速准备好水和食物等人体所需要的东西
4. 带好通讯设备（必要时可以打电话等）
5. 如果被泥石流压住至少拼命要把头保护好双手抱头把头露在外面不要被掩埋
6. 要有坚定的求生信念

1. 泥石流到来前有何征兆？

暴雨过后山谷中若出现雷鸣般的声响，预示将会有泥石流发生。

2. 泥石流易发生在哪些季节？

我国泥石流的暴发主要因连续降雨、暴雨和特大暴雨等集中降雨而诱发的。其发生的时间与集中降雨时间相一致，季节性明显。。

特别提示：最好不要在泥石流易发季节到易发生泥石流地区旅游。

3. 哪些人类工程活动能诱发泥石流？

- λ 不合理修建铁路、公路、水渠以及其他工程建筑。
- λ 不合理地进行弃土、弃渣、采石活动。
- λ 烂垦滥伐严重破坏森林植被、树木，造成严重的水土流失，破坏了山坡的稳定性，为泥石流产生创造了条件。

4. 发生泥石流，我们如何躲避？（小学生避灾口诀）

下暴雨，
泥石流，
危险之地是下游，
逃离别顺沟底走，
横向快爬上山头，
野外宿营不选沟，
进山一定看气候。

5. 如何躲避泥石流？

- λ 房屋不要建在泥石流多发地区。要选择远离沟口，且地势高平的地区建房
- λ 在山谷行走遭遇大雨时，要迅速转移到安全的高地，离山谷越远越好，不要在谷底停留
- λ 注意观察周围环境，特别留意是否听到远处山谷打雷般声响，如听到要高度警惕，这可能时泥石流将至的征兆
- λ 下雨的天气，不要贸然进入深山
- λ 旅游时要选择平整的高地作为营地，尽可能避开有滚石和大量堆积物的山坡下面。

6. 什么地方可以躲避泥石流？

- λ 离泥石流发生较远的安全高地。
- λ 河谷两岸的山坡高处。
- λ 河床两岸高处。

7. 如何防范泥石流？

- λ 选择安全的避灾场所
 - λ 储备所需的食品、饮用水、交通工具、通讯工具及雨具等
- 特别提示：

- λ 避灾场所不要选择在泥石流滑坡的上坡或下坡
- λ 泥石流危险期内不要回泥石流发生地区居住
- λ 受污染的水不要饮用

8. 灾后食品不足，水源污染了怎么办？

- λ 食品不足时，应适量进食，来维持生命。
- λ 若食物已短缺，应一边寻找山果等充饥，一边等待政府救援物资。
- λ 水源污染后，应立刻停止使用被污染的水，以免发生中毒现象。
- λ 可收集雨水进行饮用

涝灾害期间容易发生哪些疾病？

1. 肠道传染病，如霍乱、伤寒、痢疾、甲型肝炎等。
2. 人畜共患疾病和自然疫源性疾病，如钩端旋体病、流行性出血热、血吸虫病、疟疾、流行性乙型脑炎、登革热等。
3. 皮肤病：如浸渍性皮炎（“烂脚丫”、“烂裤裆”）、虫咬性皮炎。
4. 意外伤害：如溺水、触电、中暑、外伤、毒虫咬螫伤、毒蛇咬伤。
5. 食物中毒和农药中毒。

洪水暴发时如何防备与自救？

（一）洪水来临前的准备

1. 根据当地电视、广播等媒体提供的洪水信息，结合自己所处的位置和条件，冷静地选择最佳路线撤离。
2. 认清路标，明确撤离的路线和目的地，避免因为惊慌而走错路。
3. 自保措施：
 - 备足速食食品或蒸煮够食用几天的食品，准备足够的饮用水和日用品。
 - 扎制木排、竹排，搜集木盆、木材、大件泡沫塑料等适合漂浮的材料，加工成救生装置以备急需。
 - 将不便携带的贵重物品作防水捆扎后埋入地下或放到高处，票款、首饰等小件贵重物品可缝在衣服内随身携带。
 - 保存好尚能使用的通讯设备。

（二）遭遇突发山洪怎么办？

1. 一定要保持冷静，迅速判断周边环境，尽快向山上或较高地方转移；如一时躲避不了，应选择一个相对安全的地方避洪。
2. 山洪暴发时，不要沿着行洪道方向跑，而要向两侧快速躲避。
3. 山洪暴发时，千万不要轻易涉水过河。
4. 被山洪困在山中，应及时与当地政府防汛部门取得联系，寻求救援。

遇到突如其来的水灾，该如何自救逃生呢？

一、如果来不及转移，也不必惊慌，可向高处（如结实的楼房顶、大树上）转移，等候救援人员营救。

二、为防止洪水涌入屋内，首先要堵住大门下面所有空隙。最好在门槛外侧放上沙袋，满袋可用麻袋、草袋或布袋、塑料袋，里面塞满沙子、泥土、碎石。如果预料洪水还会上涨，那么底层窗槛外也要堆上沙袋。

三、如果洪水不断上涨，应在楼上储备一些食物、饮用水、保暖衣物以及烧开水的用具。

四、如果水灾严重，水位不断上涨，就必须自制木筏逃生。任何入水能浮的东西，如床板、箱子及柜、门板等，都可用来制作木筏。如果一时找不到绳子，可用床单、被单等撕开来代替。

五、在爬上木筏之前，一定要试试木筏能否漂福收集食品、发信号用具（如哨子、手电筒、旗帜、鲜艳的床单）、划桨等是必不可少的。在离开房屋漂浮之前，要吃些含较多热量的食物，如巧克力、糖、甜糕点等，并喝些热饮料，以增强体力。

六、在离开家门之前，还要把煤气阀、电源总开关等关掉，时间允许的话，将贵重物品用毛毯卷好，收藏在楼上的柜子里。出门时最好把房门关好，以免家产随水漂流掉。

怎样做好灾后防病工作？

- 一要管好自己的饮食，喝开水、吃熟食；
- 二要及时清理灾后垃圾；
- 三要配合有关部门做好环境消毒和灭蝇、灭蚊、灭鼠工作。
- 四要保持环境卫生，严防疾病发生和流行。

灾后如何预防肠道传染病？

1. 做好环境清理和消毒工作，科学处理粪便、垃圾和污水，消灭苍蝇、蟑螂和老鼠。
2. 注意饮水卫生，做到不喝生水，喝开水，保护水源，做好饮用水的消毒。
3. 注意饮食卫生，不吃变质食品，不生吃或半生吃小海产品；剩饭剩菜要煮透后再吃。
4. 讲究个人卫生，养成饭前便后洗手的好习惯。一旦发生呕吐、腹泻等状况，要及时到医院肠道门诊就诊。

保护饮用水源

- 1、尽可能减少污染源
 - (1) 将卫生防护带内有毒有害物质迁移到安全地带。
 - (2) 迁移水源防护带沿岸粪缸、牲畜圈，清除垃圾堆。
 - (3) 打捞垃圾、动物尸体及水面的漂浮物。
 - (4) 增设厕所、固定垃圾堆放点，专人管理、及时清理，防止污染水源。
- 2、重点保护已有的集中式供水水源
 - (1) 防止洪水淹没深井水，保护地下水源。
 - (2) 保护自来水厂构筑物。
 - (3) 抢修净水设备和管道，清洗消毒受淹的饮水蓄水池和水箱。
 - (4) 根据水质变化，调整净水剂和消毒剂的投加量，保证自来水水质。

做好饮用水的消毒工作：

预防食物中毒

- 1、不吃腐败变质或被污水浸泡过的食物。
- 2、不吃剩饭剩菜，不吃生冷食物。
- 3、不吃淹死、病死的禽畜和水产品。
- 4、食物生熟要分开。



5、不要到无卫生许可证的摊档购买食品。

6、碗筷要先清洁消毒后使用。

1. 什么是河流决堤

河流决堤是一个流域内由于暴雨、融雪、冰凌、风暴潮等原因，水位急剧上涨，导致河水冲毁堤坝的现象。

3. 紧急防护措施

(1) 前期准备

路线选择很重要：根据洪水信息和所处位置选择撤离路线，提早撤离。

- 食物饮品早备好：选择便于携带、可长期保存的食品，并准备足够的饮用水和其他生活必需品。

- 漂浮器材用处大：根据当地条件准备木排、竹排、气垫船、救生衣、木盆、塑料盆、木材、大塑料等物品。

- 财务保管多渠道：将不便携带的物品照相，进行防水处理后埋入地下或放在高处；票款珠宝等可缝入内衣随身携带。

- 通讯设备不可少：移动电话可以用于联络，口哨等用于求救，醒目衣服便于搜救。

(2) 危机自救互救

登高暂避：前往高地、山坡、楼房、避洪台。危急时就近攀爬树木、高墙、屋顶。

驾车逃离：如可以驾车逃离，要事先补充油料，行车时遵从警示牌的指示，注意避让障碍物，如果洪水漫过车身要及时逃出。

- 巧用器材：如暂避地点难以自保，应及时利用已备的逃生器具转移，或就近利用浮木、门板、桌椅等可以漂浮的物品。如被洪水卷入，要尽可能的抓住固定或漂浮的东西。发现别人落水，要迅速将漂浮器具扔到落水者附近。



- 理性求救：被洪水包围，要及时和防汛部门联络，报告位置，寻求救援。
- 危险勿作：千万不要惊慌失措、大喊大叫；千万不要游泳逃生；千万不要接近或攀爬电线杆、高压线铁塔；千万不要爬到泥坯房房顶。

(3) 灾后防疫

- 讲究饮水卫生：尽可能喝开水。
- 注意饮食卫生：不吃腐败变质和受污染食物；不吃病死、淹死的动物肉；不吃生食，瓜果吃前削皮或洗烫；食品要煮透，热吃。
- 搞好环境卫生：粪便和生活垃圾不入水；减少蚊蝇；腐烂动物尸体先焚烧后深埋；及时组织群众迅速清除污泥、浊水；要注意搞好水源卫生、厨房卫生和个人卫生，可以利用漂白剂。

(二) 山洪

1. 什么是山洪

山洪是由于暴雨、融雪、拦洪设施溃决等原因，山区(包括山地、丘陵、岗地)沿河流及溪沟形成的暴涨暴落的洪水。

2. 紧急防护措施

(1) 前期准备

- 熟悉环境：无论在居住场所还是野外活动场所，都必须首先熟悉周围环境，预先选定好紧急情况下躲灾避灾的地点和路线。
- 观察前兆：强降雨后发生如下异常现象：溪水混浊，夹杂树叶草根；动植物异常，蚂蚁搬家，蛇出洞；地声回响等则表示很可能将有山洪暴发。
- 提前转移：情况危急时，及时向主管部门和周围的人预警，先将家中的老人和小孩及贵重物品提前转移到安全地带。

(2) 危机自救互救



• 保持冷静，尽快向山上或高处，如树上、地基牢固的房顶转移，不能沿着行洪道方向跑。不要边跑边喊，保存体力。

• 及时与当地政府防汛部门联系，寻求援助。

• 如被洪水冲走，尽可能抓住树木、树枝等固定物。

4 • 在夜间，可利用手电筒、手机荧光等引起营救人员注意；在白天，可以利用手表、镜子等可以反光的物品。



【田字格助学】教案演示——语文教案

上海振兴小学教师教学常规须知

一、 备课

1. 要分教时备课，一个教时要有一个教案。平时超前备好一周课。
2. 备课要做到三备。备教材、备学生、备教案（即要熟悉三者的内容）并在教法上有新的突破。
3. 教案书写要规范、完整、符合学科格式要求。
4. 每个教案必须要包括以下内容：教学目标，教学中的重点、难点、教学过程，作业布置，一个学期中应有一定数量的教学后记。
5. 备好课是上好课的关键，科学设计需要创造性、前瞻性和实效性。

二、 上

课

:

1.基本要求:

- (1) 塑造良好形象。不得酒后上课：不得在教师里或当着学生的面抽烟；不准穿拖鞋、背心等进教师上课；不准坐着上课；不准脚搭课桌。手撑讲台上上课；讲课做到语言文明，不讲粗话脏话，严禁打骂学生；普通话准确清晰，教学语言简练，逻辑严密，态度亲切。
- (2) 严格要求自己。按课表上好每堂课，不得随意调课、挤课、占课、缺课；上课时不得随意擅自离开教室，与人交谈，杜绝接打电话或手机；学生作业时，教室不能坐着批改作业，应巡视检查，尤其要及时帮助指导学习困难生。

2.上课必须有教案，不上无准备的课，要灵活执行“教学进度”。

3.上课要充分体现以“教室为主导，学生为主体”的原则，充分发挥学生的学习积极性，鼓励学生自主的进行学习。

4.根据学科的特点，精讲多练，讲练结合，每节课必须留有一定的时间让学生进行训练、作业。

5.关注每一位同学。培养优秀学生、帮助困难生，照顾好中间生，使每一个学生都有进步。

三、作业:

1.讲课后应有适量的课外作业，语文、数学、英语三门学科每天一般应在 20-30 分钟左右，其余学科也应有适量的作业。



2.作业应结合课堂教学的内容进行精选，不同层次学生应有不同的作业要求。反对题海战，也反对不加选择的照课本、练习册布置。

3.作业应认真批改，及时批改，及时反馈、分析。尤其作文批改要求眉批、总评，批改要有日期，实行等级制；对于作业中的错题，要求学生及时订正。任何作业的批改不得有学生代劳。

4.不同学科的作业，都有不同的格式要求，教师应加强指导，杜绝不符合书写要求的作业出现。

四、辅导

1.教师对学习优秀生应根据其特长给予必要的指导，使其特长得到充分发挥。

2.对学习困难生应该诊断致差的原因，抓住补差要害，确保补差时间，真正促进学习困难生的转化，做到尽量不让一个学生掉队。

3.早读、午自修不能上新课，主要辅导学生朗读语文、英语及时完成作业，并有针对性的进行个别辅导（辅优、补差）工作。

五、单元测试

每个单元教学完成之后，通过形成型测验及时了解本单元的教学情况，以便及时发现问题。及时矫正。语数英教师必须每个单元进行一次单元测试，全学期一般在 6 至 8 次。



上一篇课文的常规

一、 备课

1. 备自己
2. 备学生
3. 备教材
4. 备教法

二、 上课

1. 导入
2. 板书
3. 师生互动：师提问，讨论，自由及集体朗读等
4. 小结

三、 作业布置

1. 加强字、词、句的掌握运用
2. 句、段的积累（抄写，背默等）、
3. 综合能力的训练（口语交际、写话及相关知识的运用）

四、 教学反思（拾遗补缺）

五、 1.课堂教学中发现的问题

- 2.作业训练中发现问题
- 3.困难生的辅导
(仅供参考)

教案演示——《鸟的天堂》

我们吃过晚饭，热气已经退了。太阳落下了山坡，只留下一段灿烂的红霞在天边。

我们走过一条石子路，很快就到了河边。在河边大树下，我们发现了几只小船。

我们陆续跳上一只船。一个朋友解开了绳，拿起竹竿一拨，船缓缓地动了，向河中心移去。

河面很宽，白茫茫的水上没有一点波浪。船平静地在水面移动。三支桨有规律地在水里划，那声音就像一支乐曲。

在一个地方，河面变窄了。一簇簇树叶伸到水面上。树叶真绿得可爱。那是许多茂盛的榕树，看不见主干在什么地方。

当我说许多株榕树的时候，朋友们马上纠正我的错误。一个朋友说那里只有一株榕树，另一个朋友说是两株。我见过不少榕树，这样大的还是第一次看见。

我们的船渐渐逼近榕树了。我有机会看清它的真面目，真是一株大树，枝干的数目不可计数。枝上又生根，有许多根直垂到地上，伸进泥土里。一部分树枝垂到水面，从远处看，就像一株大树卧在水面上。

榕树正在茂盛的时期，好像把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上面，不留一点缝隙。那翠绿的颜色，明亮地照耀着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。这美丽的南国的树。

船在树下泊了片刻。岸上很湿，我们没有上去。朋友说这里是“鸟的天堂”，有许多鸟在这树上做巢，农民不许人去捉它们。我仿佛听见几只鸟扑翅的声音，等我注意去看，却不见一只鸟的影儿。只有无数的树根立在地上，像许多根木桩。土地是湿的，大概涨潮的时候河水会冲上岸去。“鸟的天堂”里没有一只鸟，我不禁这样想。于是船开了，一个朋友拨着桨，船缓缓地移向河中心。

第二天，我们划着船到一个朋友的家乡去。那是个有山有塔的地方。从学校出发，我们又经过那“鸟的天堂”。



这一次是在早晨。阳光照耀在水面，在树梢，一切都显得更加光明了。我们又把船在树下泊了片刻。

起初周围是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍，便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只，第三只。我们继续拍掌，树上就变得热闹了，到处都是鸟声，到处都是鸟影。大的，小的，花的，黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。

我注意地看着，眼睛应接不暇，看清楚了这只，又错过了那只，看见了那只，另一只又起来了。一只画眉鸟飞了出来，被我们的掌声一吓，又飞进了叶丛，站在一根小枝上兴奋地叫着，那歌声真好听。

当小船向着高塔下面的乡村划去的时候，我回头看那被抛在后面的茂盛的榕树。我感到一点儿留恋。昨天是我的眼睛骗了我，那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊！

- 教案演示请看最后附录



【田字格助学】教案演示——数学教案

数学教案 I

小数点移动

(第三课时)

【教学目标：】

- 1、知识与技能：利用小数点位置移动引起小数大小变化的规律进行单位换算。
- 2、过程、能力与方法：联系学生的生活实际，发展学生思维的条理性、灵活性，培养学生知识迁移、类推及综合运用知识的能力。
- 3、情感、态度与价值观：通过对生活中各种数据的换算，使学生进一步体会数学在生活中的意义和作用。

【教学重点】掌握单位换算的方法。

【教学难点】能综合运用计量单位间的进率、小数的性质、小数点移动的规律等知识进行单位换算。

【教学过程】

一、复习引入

1. 复习单位换算的方法

3 千米= () 米 500 平方厘米= () 平方分米



23 千克= () 克 80 角= () 元

单名数互换：高级单位 $\xrightarrow{\times \text{进率}}$ 低级单位

低级单位 $\xrightarrow{\div \text{进率}}$ 高级单位

2. 能直接比较数量的大小吗？为什么？

38 分米○4 米 5 升○4350 毫升

(生：不能直接比较，应化作相同计量单位的数后再做比较。)

【说明：通过复习单位换算和数量比较大小的方法，为进一步学习新知打下基础。】

二、新授

1. 教学例 1

(1) 创设情境，激发兴趣

师：小朋友，F1 比赛看过吗？上海嘉定有一条 F1 比赛赛道，全长 5.451 千米，英国的银石 F1 赛道全长 5151 米，哪一条赛道比较长？能不能用我们已经学过的本领来解决这个问题？

(2) 尝试比较，教师巡视。

(3) 反馈比较方法。

方法一：将单位统一到米进行比较

$$\begin{array}{ccc} 5.451 & \xrightarrow{\times 1000} & 5451 \\ (\text{km}) & & (\text{m}) \end{array}$$

生：将 5.451km 的单位 km 化成 m，单位 km 前的数字要乘 1000，把 5.451km 化成以 m 作单位的数需要把 5.451 乘上 1000，利用小



数点位置移动引起小数大小变化的规律可以得出。因为 $5451\text{m} > 5141\text{m}$ ，所以 $5.451\text{km} > 5141\text{m}$ 。

方法二：将单位统一到千米进行比较

$$\begin{array}{ccc} 5141 & \xrightarrow{\div 1000} & 5.141 \\ \text{(m)} & & \text{(km)} \end{array}$$

生：1000m=1km，因此要把 5141m 化成以 km 作单位的数需要 $5141 \div 1000$ 。利用小数点位置移动的规律，因为 $5.451\text{km} > 5.141\text{km}$ ，所以 $5.451\text{km} > 5141\text{m}$ 。

【说明：要求学生用规范的数学语言推理出比较的结果，培养学生有条理的表达能力。】

2. 试一试：把 152430 写成以“千”或“万”做单位的数。

同桌互相合作，比较写成以“千”或“万”做单位的数的区别。

小结：改写成以“千”或“万”做单位的数，其实是计数单位之间的换算。改写成以“千”为单位的数，只要把小数点向左移动三位；改写成以“万”为单位的数，要把小数点向左移动四位。

三、巩固反馈

1. 填一填 (p34)

$$5.70 \text{ 元} = (\quad) \text{ 角} \quad 1.75 \text{ 元} = (\quad) \text{ 分} \quad 75 \text{ 分} = (\quad) \text{ 元}$$

$$42.195\text{km} = (\quad) \text{ m} \quad 400\text{m} = (\quad) \text{ km} \quad 1.42\text{m} = (\quad) \text{ cm}$$

$$0.617\text{kg} = (\quad) \text{ g} \quad 2650\text{kg} = (\quad) \text{ t} \quad 985\text{g} = (\quad) \text{ kg}$$

$$0.98\text{L} = (\quad) \text{ mL} \quad 1250\text{mL} = (\quad) \text{ L} \quad 750\text{mL} = (\quad) \text{ L}$$



$$2925\text{cm}^2 = (\quad) \text{m}^2 \quad 0.075\text{dm}^2 = (\quad) \text{cm}^2 \quad 623.7\text{cm}^2 = (\quad) \text{dm}^2$$

反馈时请学生说清换算的方法，如 $42.195\text{km} = (\quad) \text{m}$ ，是从高级单位换算到低级单位，将 42.195 乘以进率 1000，所以 $42.195\text{km} = (42195) \text{m}$ 。

(注意在面积的单位换算中，相邻面积单位之间的进率与长度单位之间的进率不同。)

2. 比一比

$$375\text{mL} \bigcirc 0.8\text{L}$$

$$0.98\text{t} \bigcirc 120\text{kg}$$

3. 算一算

$$1.563\text{km} + 77\text{m} = (\quad) \text{m} \quad 0.12 \text{m}^2 + 0.28 \text{dm}^2 = (\quad) \text{m}^2$$

问：计算时应注意什么？

4. 改一改

$$20 \text{千克} = 0.2 \text{吨}$$

$$0.085 \text{升} = 0.85 \text{毫升}$$

5. 将下面几个数由小到大排列

4.5 米

450 厘米

4 米 5 厘米

【说明：通过形式多样的练习，培养学生综合运用所学知识的能力。】



数学教案 II

小数点移动 (第三课时)

教学目标

- 1、知识与技能：利用小数点位置移动引起小数大小变化的规律进行单位换算。
- 2、过程、能力与方法：联系学生的生活实际，发展学生思维的条理性、灵活性，培养学生知识迁移、类推及综合运用知识的能力。
- 3、情感、态度与价值观：通过对生活中各种数据的换算，使学生进一步体会数学在生活中的意义和作用。

教学重点及难点

单位换算过程中的灵活处理。

教学用具准备

多媒体课件

教学过程设计

一、情景引入

多媒体出示：上海 F1 赛道和英国银石 F1 赛道



提问：哪一条 F1 赛道长呢？

[联系生活实际，激发学习兴趣]

二、探究新知

- 1、在这道题目中，能不能直接比较呢？为什么？
- 2、思考：题目中有哪些计量单位？常用的计量单位还有哪些？

相邻两个单位之间的进率各是多少？

（生：不能直接比较，应该化作相同计量单位的数后再比较。）

- 3、学生独立思考，然后同桌交流，教师适当指导。
- 4、汇报交流：

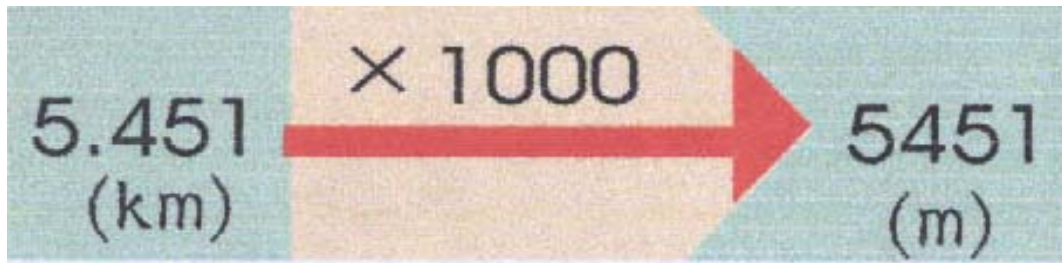
方案一：把单位统一到“米”再比较：

a、板书：1 千米=1000 米

b、把 5.451km 化成以 m 作单位的数，只要把 5.451 乘上进率 1000，利用“一个小数乘 1000，只要把小数点向右移动三位”可以得出结

果。

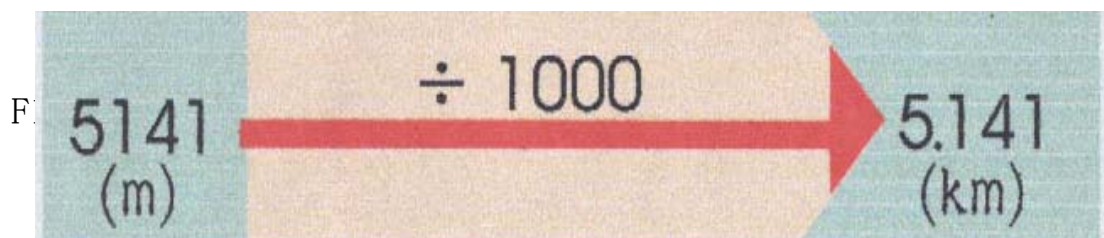
c、因为 $5451\text{m} > 5141\text{m}$ ，所以 $5.451\text{km} > 5141\text{m}$ ，上海 F1 赛道比英



强调：“因为 $5451\text{m} > 5141\text{m}$ ，所以 $5.451\text{km} > 5141\text{m}$ ，上海 F1 赛道比英国银石 F1 赛道长”语言叙述的规范性。

方案二：把单位统一到“千米”再比较：

a. 因为 $1000\text{m} = 1\text{km}$ ，因此要把 5141m 化成以 km 作单位的数需要 $5141 \div 1000$ 。利用“一个小数除以 1000，只要把小数点向左移动三位”，可以得到结果。



[鼓励学生独立思考，灵活运用小数点的移动规律解决实际生活



中面临的问题，同时教师应通过课件、板书理清学生的思维，规范学生的语言]

三、巩固练习

1. 算一算，填一填。（可以选择性练习，分别是价格，长度，重量，容量，面积）

$$5.70 \text{ 元} = (\quad) \text{ 角} \quad 1.75 \text{ 元} = (\quad) \text{ 分} \quad 75 \text{ 分} = (\quad) \text{ 元}$$

$$42.195 \text{ km} = (\quad) \text{ m} \quad 400 \text{ m} = (\quad) \text{ km} \quad 1.42 \text{ m} = (\quad) \text{ cm}$$

$$0.617 \text{ kg} = (\quad) \text{ g} \quad 2650 \text{ kg} = (\quad) \text{ t} \quad 985 \text{ g} = (\quad) \text{ kg}$$

$$0.98 \text{ L} = (\quad) \text{ mL} \quad 1250 \text{ mL} = (\quad) \text{ L} \quad 750 \text{ mL} = (\quad) \text{ L}$$

$$2925 \text{ cm}^2 = (\quad) \text{ m}^2 \quad 0.075 \text{ dm}^2 = (\quad) \text{ cm}^2 \quad 623.7 \text{ cm}^2 = (\quad) \text{ dm}^2$$

(1) 学生可独立解答。

(2) 交流、核对。

2、试一试，把 152430 改写成以“万”作单位。

(1) 学生汇报交流。

(2) 归纳：把一个数改写成用“万”作单位的数，只要在万位右边点上小数点，再在数的后面添写“万”字。小数部分的“0”可省略。

(3) 小练习：把 247500 改写成“万”作单位；把 658900200 改写成“亿”作单位。

[针对性的练习可以一方面巩固了小数点的移动规律，同时适时总结了不同类型的进率]

四、课堂小结

1、这节课你有什么收获？



2、引导学生总结小数点的移动规律，不同类型的进率。

[结合板书引导学生总结]

五、作业布置

[巩固进率方面的知识，进一步熟悉小数点的移动规律]



【田字格助学】支教志愿者须知

我们对田字格志愿者的定义是：一个热心人，愿意不计报酬地与一群可以共事的热心人一起在田字格的平台上为改变中国贫困地区的教育现状做点力所能及的事——好事。志愿者是【田字格助学】日常运作的主力军。

一、志愿者必备精神

一个人做好事不难，难的是一辈子做好事

【田字格助学】所关注的是中国贫困地区的教育，在帮助中国的穷孩子的同时，我们也希望为那些同样关注穷孩子但没时间和精力去身体力行地帮助穷孩子的城市人搭建一个关爱平台，一句话：我们希望让渴望念书而没钱的孩子通过【田字格助学】找到希望，也想让有能力而没时间和精力和精力的善心人士通过【田字格助学】找得到他们关爱的渠道。

田字格志愿者应该都喜欢做好事，也知道做好事和政治宗教名利都不相关，我们只是相信有人给我们机会做好事是我们的一种幸运。

田字格志愿者不仅喜欢做好事，而且还喜欢踏实、长久、有效地做好事。我们聚集在田字格的平台上一起做好事，因为我们相信唯有组织起来才能有计划地、持衡地把好事做下去。

团队精神

【田字格助学】的有效运作有赖于各志愿者的有效联系和高度配合。有效沟通、良好协作和合作精神是保障各项活动顺利进展之根本。我们尊重每一份的劳动和付出，并据此期望在助学内部形成互相信任、有效沟通、积极协作、坦诚相待、互助关爱的氛围。



互通电子邮件或电话是最有效的沟通工具，互相激励，了解工作中的进展和困难，分享各自工作中的经验和体会。

自我激励

每一个人难免有情绪低落的时候，在工作中也可能遇到意想不到的困难，互相鼓励，互相帮助，坚持不懈尤为重要。想想，我们可能只是举手之劳的事情会带来多少孩子希望和渴盼，想想我们只要稍微多做一点再多坚持一下就可能改变多一些孩子的将来或命运，想想我们在工作中已经成就的和可能成就的，我们就会有信心和能力克服困难。

【田字格助学】的发展尚无固定模式和既成的先例，一切都是摸着石头过河。田字格的成长需要你的帮助，努力和坚持！

二、支教志愿者补贴

在支教期间，田字格助学为您提供以下经济帮助：

- 1、 团队提供一份意外医疗保险，支教期间有效；
- 2、 完满完成一学期支教，可申请 500 元返程交通补助（网站资料下载）；
- 3、 支教满一年及以上，可每学期申请 500-3000 元的特别补助
- 4、 每月 500 元餐费补贴，不足一个月按照每天 20 元计算，此款将于次月月初打入您的银行卡账户。如您愿意将以上餐补款项资助贫困老师或学生，请以书面或邮件形式通知【田字格助学】。

三、支教志愿者职责



除在校期间应认真教学之外，请注意尊重民风民俗，遵守所在学校的规章制度，并避免涉及有关政治及宗教议题。同时认真配合提供以下资料给：

- 1、 开学报名结束后，建立本学期学生花名册，一份学校留档，一份电子版上交总部。
- 2、 学期末请将本班总体情况、教学进度、本班学生期中和期末成绩、学生特点、学习情况、家庭基本情况、，整理好后交给学校负责人统一存档并上交一份电子版总部备档。
- 3、 支教点负责人除收集以上资料外，还需填写支教点总结。
- 4、 建立管理田字格图书角。
- 5、 请学校负责人填写“支教评估报告”（网站资料下载）。



其他

叔叔、阿姨，我们不希望你们来“支教”

这是我们在论坛上看到的一个帖子。帖子中，作者希望少来“支教”。作者提到了很多问题，包括短期支教对于学生的伤害，支教志愿者带来一些不良风气，当地领导对于支教志愿者的“另眼相待”……我们希望大家看完以后，能给自己敲响一个警钟。希望我们能够抱着善心而去，收获希望而回。

叔叔、阿姨，我们不希望你们来支教，我们都担心，这块贫瘠的土地容纳不下你公益的热心。我们担心，我们的“无知”伤了你们那颗奉献的心。真的，叔叔阿姨，我没有任何的恶意，我们真的不希望你们在来这里“支教”。

每年，在假期，你们带着大包小包结伴而来的时候，在我们看来是多么的不合时宜，我们不得不放弃亲近大地，呼吸蓝天的机会，放弃为自己的父母干点农活的机会，放弃踏踏实实地锻炼一下我们筋骨的机会，去倾听你们给我们的帮助，接受你们传授知识的火花。

开始的时候，我们因为你们的到来，热血沸腾，我们单纯的以为，你们会和那些三支一扶的叔叔阿姨一样，至少能呆三年；我们单纯的以为，你们的故事你们的游戏能助长我们的成绩；后来的一天晚上，校长说明天就不用来了，他们的支教生活结束了。才明白我们彼此之间的“游戏”结束了。打点着 7 天的收获，突然间明白，你们的故事你们的游戏你们所给予我们的，远没有我们土生土长的、喝着泥巴水、口口声声“再不念书，我打断你**腿”、脸上永远没有微笑的老先生来得实在，更能让我们感悟知识的力量。

开始的时候，我们从你们扔在校园走廊上矿泉水瓶子上知道了水是有区别的，原来纯净也是一种享受；开始的时候，我们从你们舞动的青春飞扬的气息，牵着手很亲昵的漫步在下校园的小路上知道了原来男生和女生还可以用这种方



式浪漫，怪不得每年的假期支教的人这么多；后来，县上某局的小车来接你们走了，据说是带你们去我们这里小有名气的风景点看景色去了，据说晚上你们在县上小有名气的酒店里吃了顿很不和胃口的大餐，喝了些我们在平时电视广告里看到的名酒后，连句“谢谢”也没有说就走了，我想我们这里的土地一定让你们失望了；后来，结帐的时候，我才知道原来你们是“贵宾”，是被人宴请的，据说因为这其中有某厅领导的儿子，儿子来时，领导让多关照。后来，我们一向威风的校长在你们面前点头哈腰的背影下，才知道你们来自名牌大学的高材生呢！我们开始想，名牌大学的高材生怎么就没有我们这边一个小小的职业院校的一月 300 元雇佣的姐姐教书教的实在些呢。

叔叔阿姨，在你们走后的日子里，听说你们因为对我们的爱心获得了学校的奖赏，你们的经历丰富了你们的厚度，开拓了你们的视野和格局。

叔叔阿姨，在你们走后的某一天，无意中听到我一向口直心快的叔叔对校长说：那帮**勾搭着终于走了！

在这之后，支教的、助学的，天使计划、爱心行动接踵而来，以我们贫穷的名义，挤进我们的细胞，渗入我们的骨子。

在这之后，我们开始有点反感，我开始明白你们所给与的远不是我们想要的，你们的爱心破坏了我们心灵的安静，你们的奉献破坏了我们传统的善良，这些，也许你们永远无法察觉，毕竟，你们是旅游来的，你们是让这块热熟着的黄土地见证你们的爱情而来的，你们是带着爱心寻求自我心中的安静而来的，你们是寻找呼吸西部贫瘠的空气而来的，我们以肤色的名义同意，以档次的不同疏远着。

因之，别来，真的不希望你们来了，叔叔阿姨，你们别来，就是一份真爱，就是种大爱。

当然，也有例外，包涵吧。